# हांका समाधान. इंका समाधान.

## (१) ईशोपनिषद्।

#### -9386-

(१) विद्या और अविद्याके अर्थका विचार।

Ų

٩Î

ते

Π,

Ŗ

ती

क

कल दिन हुए अलबारोंमें " ईश और केन " उपनिषदोंके विषयमें शंकाएं उपस्थित कीं गई हैं। जिस रीतिसे छेल छिले गये हैं, उस रीतिको देख कर उसका उत्तर देनेकी कोई आवश्य-कता ही प्रतीत नहीं होती; तथापि कई पाठकोंकी प्रेरणा हुई, रम लिये आक्षेपकके मुख्य आक्षिप्त विषयोंका थोडासा विचार करनेका संकल्प इस छेखमें किया है । "ईश " उपनिषद्में "विद्या और अविद्या " का विषय बडा महत्व रखता है। इन वे शब्दोंके अर्थ निश्चित होनेसे तत्त्वज्ञानविषयक एक महत्त्वकी बातका निश्चयं होना संभव है। इस समय तक के प्रस्थान त्रयीके अचार्योंने इन शब्दोंके " ज्ञान और कर्म " अर्थ मुख्यतया बिकृत किये हैं। यद्यपि कईयोंके अर्थीमें अंशरूपसे भिन्नता है वियापि उसका विचार यहां करनेकी आवश्यकता नहीं है। श्री॰ ला॰ दयानंद सरस्वतीजीनेही अपने यजुर्वेद भाष्यमें " अविद्या " का अर्थ " जह " और " विद्या " का अर्थ " आत्माका यथार्थ बान " किया है। पूर्वापर संबंधसे स्वामिजीका भाव स्पष्ट है कि " अविद्या " का अर्थ " जहका ज्ञान " और " विद्या का अर्थ " आत्माका ज्ञान " है। देखिये—

রা

वा

ओ

হা

जा

वर

iá

4

fa

0

अविद्या-ज्ञानादिगुणरहितं जडं परमेश्वराद्धिन्नं वस्तु । ( यजु. ४०।१२ )

विद्या — आत्मशुद्धातः करण ... जनितं यथार्थदर्शनं । ( यजु. ४०।१४ )

इन अर्थों में अविद्याका संबंध जड़ से निश्चित है और विद्याका अर्थ आत्मासे संबंधित है | प्रस्थान त्रयीके पूर्व चारों आचार्योंसे वे अर्थ भिन्न हैं। इस छिये यहां विवेक करना है कि कौनसा अर्थ माननीय है। इसका विचार करनेके छिये बड़ी दूर जानेकी आव स्थकता नहीं है, पहिछाही मंत्र देखनेसे उसमें इन शब्दोंके अर्थोंका पता छग सकता है—

ईशा वास्यमिदं सर्वे ॥ य. ४०।१; ईश १

यह ईशोपनिषद् का प्रथम मंत्र है। इसमें मुख्य बात " ईशा+ वास्यं×इदं।" इन ती शब्दोंमें ही ब्यक्त हो रही है, इसका विचार देखिये—

> ईशा— वास्यं— इदं ईश— वसने योग्य है—इसमें आत्मा—ज्यापक है— जगत्में

संपूर्ण उपनिषद्को यही एक बात कहनी है । आत्माकी व्यापकताका पता लगा और उसका अनुभन हुआ तो सब ग्रंथका ज्ञान होगा। परंतु यही बात कठिन है, इस लिंघे इस बातका बारंबार मनन करना पडता है। अस्तु।

उक्त मंत्रभागमें " वास्यं " किया " ईश " का अधिकार और व्यापार बता रही है, इसको अलग किया जाय तो शेष दो ही शब्द रहते हैं—

#### ईश+इदं

एक " ईश " है और दूसरा पदार्थ है जो " इदं " शब्दसे जाना जाता है, यह ईशसे भिन्न है, इसकी भिन्नता निम्न प्रकार बताई जा सकती है—

> ईश इंदं ईश अनीश आत्मा अनात्मा पुरुष प्रकृति जगत्कर्ता जगत्

नो नीवात्मा है उसका अलग निर्देश इस लिये किया नहीं है कि वह "आत्मा" शब्दके अंदर बोधित होता है। प्रकृतिपुरुष का विवेक करनेके समय "आत्मा और अनात्मा" इतना ही वर्गी-करण करनेकी परिपाठी है। आत्मा शब्दसे नीवात्मा और परमात्मा दोनोंका बोध हो सकता है। इसी लिये परमात्मवाचक संपूर्ण शब्द वेदमें प्रायः नीवात्माके भी वाचक माने गये हैं। अस्तु। उक्त विचारसे यह बात सिद्ध हुई कि "ईश और ईशिमन्न अनीश जगत्" ये दोही पदार्थ हैं। अब यहां प्रश्न होता है कि—

P

धा ।

वेद्याका

र्गिसे वे

। अर्थ

आव

नथोंका

६ इशा+

इसका

माकी

पंथका

(१) केवल ईशको जानना चाहिये, किंवा-

(२) केवल जगत् को जानना चाहिये, अथवा —

कों), ते

विचारमें

फरण

**ઝં**ધ

तत

अन

इति

आं

(३) दोनोंको जानना आवश्यक है ?

पहिला मंत्र पढतेही ये प्रश्न स्वभावतः उत्पन्न होते हैं और इन प्रश्नोंका उत्तर "विद्या अविद्या प्रकरण " से दिया गया है। यहां "विद्या " और "अविद्या " के अर्थके विषयमें निश्चय करनेके लिये निम्न शब्द उपयोगी हो सकते हैं—

 ईश
 इदं

 ईश-विद्या
 अनीश-विद्या

 आत्म-विद्या
 अनात्म-विद्या

 (०-विद्या)
 (अ०-विद्या)

विद्या और अविद्या ये शब्द इस प्रकार " संक्षेपके शब्द " कार में हैं । इस लिये ईशोपनिषद्में इनका अर्थ प्रसंगसे जो प्राप्त है वहीं प्रकार लेना उचित है। यदि " ईश " है तो उसको जानना आवश्यक भी दूर है, तथा यदि " इदं " शब्दसे बोधित " जगत् " है तो उस आपित कोभी जानना चाहिये। दोनोंके गुणधर्म जाननेसे ही जीवकी उन्नित हो सकती है, अन्यथा नहीं।

यहां कईयोंकी शंका हो सकती है कि, (१) ईश सर्वशाक्त अच्छात हो होनेसे हम उसकी ही केवल जाननेका यहन करेंगे; और मुक्स दूसरे कई कह सकते हैं, (२) हमें जगत प्रत्यक्ष है, ईशका ती प्रति हो नहीं है, इसलिये हम जगत्कोही केवल जाननेका यहने केवल ह

करेंगे, तो इस विवादका निर्णय कैसा किया जा सकता है ? हमारे विवारमें इसी दांकाका समाधान ईश उपनिषद्के " विद्या अविद्या प्रकरण" में किया गया है, देखिये—

哥哥

श्च्य

अंध तमः प्रविशंति येऽविद्यामुपासते ॥
ततो भूय इव ते तमो य उ विद्यायां रताः॥
अन्यदेवाहुर्विद्याया अन्यदाहुरविद्याया॥
इति शुश्रुम धीराणां ये नस्तद्विचचक्षिरे॥
विद्यां चाविद्यां च यस्तद्वेदोभयं सह॥
अविद्यया मृत्युं तीर्वा विद्ययाऽमृतमश्रुते॥
यजु. ४०११२-१४॥ ईश.९-११

(११) जो केवल जगाद्विद्याकी ही भिन्नत करते हैं वे घने अंध-कार में जाते हैं तथा जो केवल ईशाविद्यामें रमते हैं वे उससे भी गाढ वहीं अकारमें जाते हैं। (२) आत्मविद्यासे एक लाभ है और सृष्टिवि-विक्षा दूसरा लाभ है, ऐसा बुद्धिवान् कहते आये हैं। (३) जो उस. आत्मविद्या और मृष्टिविद्याको साथ साथ उपयोगी समझते हैं, वे जाति आदिद्यासे कष्टोंको दूर कर आत्मविद्यासे अमरत्व प्राप्त करते हैं।"

इसका विचार स्थूल दृष्टिसेही देखिये । सृष्टिविद्यासे भोजन, वित अग्लादिक सुख प्राप्त हो सकते हैं और यहां का जीवित और मुल्य होना संभव है । तथा आत्मिविद्यासे शांति और आनंद तो प्राप्त होता है । मान लीजिये कि यदि किसीने दुराग्रहके कारण यत्न केंग्र आत्मिविद्याके लिये ही परिश्रम किये और सृष्टिविद्याका विचा-

41

॥ ईश

शन्द्रमे

आगेके

॥ इदं

वह सृ

" जा

नाम '

एक पर

विवाक्ष

मंत्रमें

ज

रही छोड दिया तो उसको खानेकी भी कठिनता हो जायगी, औ जीवित रहना भी असंभव हो जायगा। तथा यदि दूसरे किसी आग्रही मनुष्येन आत्माका विचार छोडकर केवल जगद्विद्यामें ही प्रयत्न किये तो उसका भी आसुरी भाव उत्पन्न होनेके कारण नाग होगा।

इस लिये वेर कहता है कि (१) सृष्टिविद्यासे इस जगत्का जीवित सुखमय करो, और (२) साथ सार आत्मज्ञानसे आनंद प्राप्त करो । इस वैदिक दृष्टिसे सृष्टिविच एक ' और आत्मिवद्याका सम बोध होनेकी अत्यंत आवश्यकता है।

### (२) संभूति और असंभूति।

पूर्व भागमें " विद्या और अविद्या " का अर्थ ईश उपनिष के पहिले मंत्रके अनुसंधानसे किया है और अब संभूति असंभूहि का अर्थ उसी प्रकार देखना है। संभूति का अर्थ सृष्टि और असे भूतिका अर्थ मूल प्रकृति समझा गया है । परंतु प्रथम मंत्र पदोंका मनन करनेसे पूर्ववत् इन पदोंके भी अर्थ खुल जाते हैं यह स जैसे प्रथम मंत्रके प्रथम पादके " ईश और इदं " इन वे पदोंसे " विद्या और अविद्या ११ के अर्थ निश्चित हुए, उसी प्रकार प्रथम मंत्रके द्वितीय पादमें " संभूति और असंभूति" के अर्थ निश्चित करनेके साधन हैं, देखिये-

ईशा वास्यमिदं सर्वं यत् किंच जगत्यां जगत्।।

।। य० ४०। १; ईश. १।

新削

उसी

ते "

" ईश इस सबमें व्याप्त है, जो कुछ जगतीमें जगत् है। " और " ईश " शब्दमे आत्माका बोध हो चुका है, और " इदं " ग्रह्मों जगत् का बाध लिया है। इस " इदं '' शब्दकी व्याख्या िंह में आगेंके शब्दोंमें हो रही है। " जगत्यां जगत्" यह स्वरूप है नाश " इदं " शब्दमे बोधित मृष्टिका । जिस सृष्टिमें आत्मा व्यापक है वह मृष्टि कैसी है ? इसके उत्तरमें कहा है, मृष्टिका स्वरूप साए "जगत्यां जगत् " है। इसका भाव यह है कि, " समूहमें इस विद्य एक '' यह मृष्टिका स्वरूप है । " जगत् " के समूहका ही नाम " जगती " है।

जगत् शब्दका अर्थ संपूर्ण विश्व है, उसी प्रकार विश्वका एक एक पदार्थ भी इससे बोधित होता है। इस मंत्रमें यह दूसरा अर्थ निषर नेभूति विविक्षत है, क्योंकि संपूर्ण विश्वका बोधक " जगती " शब्द इसी असं मंत्रमें अलग विद्यमान है। तात्पर्य यह कि " जगत्यां जगत्" मंत्र भारत शब्दों द्वारा सृष्टिके स्वरूपका वर्णन हुआ है। " समुहमें एक " यह सृष्टिका स्वरूप है। इस विषयमें निम्न शब्द देखिये—

जगत्य।म् जगत् जगतीमें जगत् समूह "- एक समान "- व्यक्ति समष्टि "- व्यष्टि संघ ''— एक नाति "-- व्यक्ति समूहके आधारसे एकका अस्तित्व है, समष्टिके साथ व्यक्ति रहती है, संघके साथ व्यक्ति है, जातिके साथ व्यक्तिका अस्तिल है, यही माव "जगतीमें जगत् " है इस मंत्रभागमें है। ये अर्थ ठीक प्रकार ध्यानमें आगये, तो "संभूति और असंभूति" का भाव समझमें आसकता है। (सं) इकट्ठा होकर (भूति) रहना, मिलकर रहना, संघमावसे रहना "सं-भूति" का तात्पर्य है जो "जगती" शब्दसे व्यक्त हुआ है। तथा संघमाव को लेडि कर व्यक्तिमावसे रहना "अ-संभूति" का आशय है।

मनुष्यके दे। प्रकारके कर्तव्य होते हैं; उसका एक वैयक्ति कर्तव्य है और दूसरा उसका सामुदायिक कर्तव्य है। कई मनुष्य आग्रहसे कह सकते हैं कि (१) मुझे समाजसे कुछ कर्तव्य नहीं है मैं स्वतंत्र हूं जो मर्जी आजाय करूंगा। इसी प्रकार दूसरे दुराग्रहीं हैं कि जो कह सकते हैं कि (२) हर एक व्यक्ति को जातीय हित करनेके छिये सदा परतंत्र रहना चाहिये, उसकी वैय्यक्तिक सत्ता कुछभी नहीं हैं। ये दो विवाद हैं, इनका उत्तर तत्वज्ञान की दृष्टिसे "संगूति और असंगूति" प्रकरणमें दिया है, देखिये—

अंधं तमः प्रविशंति येऽसंभूतिमुपासते ॥
ततो भूय इव ते तमो य उ संभूत्यां रताः ॥
अन्यदेवाहुः संभवादन्यदाहुरसंभवात् ॥
इति शुश्रुम धीराणां ये नस्तिद्विचचक्षिरे ॥

संभू विन

" (
कारमें ज
अंधेरेमें
भावका

्रे संघभाव व्यक्तिभ

> र्व्या बेदने उ विरोधी

मनुष्य अस लिने और स

बाहिये बाहिये का अवि

त्याग शंकार्ये

# तंभूतिं च विनाशं च यस्तद्वेदोभयं सह ॥ विनाशेन मृत्युं तीत्वी संभूत्याऽमृतमश्रुते ॥

यजु. ४०।९-११; ईश ११-१४

"(१) जो केवल व्यक्तिभाव की उपासना करते हैं वे अंध-कारमें जाते हैं और जो केवल संघथावमें रमते हैं वे भी उससे घने अवेरेमें डूबते हैं। (२) संघभावका फल भिन्न है और व्यक्ति-भावका फल भिन्न है, ऐसा सूज्ञ लोग कहते आये हैं। (३) संबभाव और व्यक्तिभावको जो साथ साथ उपयोगी समझते हैं, वे यक्तिमाव से अपने दुःखोंको दूर करके संघमावसे अमर होते हैं।" व्यक्तिस्वातंत्र्य और समाजहित के झगडेकी इस प्रकार बेदने उत्तम व्यवस्था दी है। व्यक्तिकी स्वतंत्रता समानके हितके बिरोधी न हो और संघके कारण व्यक्ति बिलकुक द्वी न जावे। मुज्य प्राणी संघके साथ रहनेवाला है वह अलग रह नहीं सकता, भा हिये " हर एक को अपने अभ्युदय के कार्यों में स्वतंत्र और सामाजिक उन्नतिके कार्य करनेके समय परतंत्र रहना गिहिये। " तभी ठींक होगा। क्यों कि समाजके साथ ही व्यक्ति म अस्तित्व है, इस लिये समष्टिके लिये व्यष्टिको कुछ न कुछ स्वार्थ-ल्याग करना अत्यावश्यक है। इन मंत्रोंके भिन्न शब्दोंसे कुछ शंकार्ये हो सकतीं हैं इस छिये निम्न कोष्टक देखिये—

5य

हीं

₹|-

को

की

₹

या

जगत्यां जगत् जगती जगत् सं-भूति अ—संभूति

सं-भव सं- भृति **संघ**भाव

अ-संभव वि-नाश

व्यक्तिभाव

" विनाश " शब्द " असंभूति " के अर्थमें इस मंत्रों प्रयुक्त है । इसका भाव यह है कि यदि यह " संघ और व्यक्तिके" कर्तव्य डीक प्रकार करता गया, तो इसका (विगत-नारा) नारा नहीं होगा। परंतु संघका ख्याल न करता हुआ व्यक्तिभाक्ते भोगोंमें मस्त रहा तो इसका (विशेष नाश ) नाश निःसंदेह होगा। इस विचारसे यह बोध मिछता है कि "व्यक्तिको समाजके हितके अर्थ स्वार्थत्याग करना आवश्यक है। '' इसी लिये कहा है कि-

(१) तेन त्यक्तेन भुंजीथाः।

(२) मा गुधः

(१) इस लिये दानसे भोग कर। (२) मत् ललच ओ। " चूं कि समाजके साथही व्यक्तिका अस्तित्व है, इस लि समाजके हितके निमित्त स्वार्थत्याग कर और छाछची, खुद्गर्ज अथव छोभी न बन । इस प्रकार यज्ञ करनेका उपदेश यहां मिछत है और " यज्ञ रूप निःस्वार्थी कर्म करता हुआ ही वर्ष जीनेकी इच्छा कर " यह द्वितीय मंत्रका उपदेश ठीक संगत होता है।

तात्पर्य " विद्या अविद्या " के प्रकरणमें आत्मज्ञान और मृष्टिका ज्ञान प्राप्त करनेका उपदेश है; और " संभृति असंभूति"

प्रकरण चाहिरे है और

नेकी : इ

२९ वेदके

<u>ਜ</u> देवी व और इ

अग्नि

इंद्रकी

वहां ब्रान होता

> 4 केन इ कार्ल्य

अनुम

प्रकरणमें व्यक्तिको अपने छिये तथा समाजके छिये कैसे कर्म करने बाहिये इसका उपदेश है। विद्या अविद्याका " ज्ञान मकरण ' है और संभूति असंभूतिका " कर्म प्रकरण " है। जो विचार कर-की इच्छा करते हैं वे विचार करें।

इस विषयका विचार इससे पूर्व विस्तारसे वैदिक धर्म के कमांक १९ में किया गया है, और ईशोपनिषद्में भी साविस्तर हुआ है। बेदके मंत्रोंका जो मनन करेंगे उनकोहि इसका रस मिल सकता है।

(२) केन उपनिषद्। " उमा देवी '

जो केन उपनिषद् का अध्ययन करते हैं उनको " उमा " ली का पता लगाना आवश्यक होता है। कमराः अग्नि, वायु, और इंद्र जाते हैं और यक्ष का पता लगानेका यत्न करते हैं। अग्नि पहिले वापम आता है, वायु उसके कुछ पास जाता है परंतु पता न लगाता हुआही वापस होता है, पश्चात् देवराज् इंद्र आगे च अवता है, परंतु उसके सामनेसे यक्ष गुप्त होता है । इस प्रकार द्विकी घमंड दूर होती है, वह इस कारण लिजात होता है। वहां उसी आकाशमें उमा देवी उससे मिळती है और यक्षका इन देती है। इस ज्ञानसे इंद्रका सब देवोंमें अधिक श्रेष्ठत्व सिद्ध होता है।

कई छोग इस कथा को काल्यनिक समझते हैं !! परंतु केन उपनिषद्का विचारं करनेसे पता लगता है कि वहां कोई काल्पीनक मनघडंत बात नहीं कही है। वहां एक अवस्थाका अनुमन बताया है। इस विषयमें उपनिषद्के पद स्पष्ट हैं देखिये-

iki

क्रेग

नाश

विके

गा।

तके

लिये

थवा

लता

वर्ष

गत

और

ते"

स तस्मिन्नेव आकाशे स्त्रियमाजगाम ।। बहुशोममानामुमां हैमवतीं, तां होवाच॥

इत

वायु,

इमलि

ह्यमे

कही

उपनि

ही प

हर व

अनु।

पाण

HIP प्रका

परार

(इं

नात

आ

" वह इंद्र (तिसमन् एव आकारों) उसी आकारामें अत्यंत शोभायमान हैमवती उमादेवी के पास पहुंचा और उसके साथ बोला।"

इस वाक्य में " उसी आकाशमें इंद्र और उसाका संमेळन" होनेका वर्णन स्पष्ट है। यहां प्रश्न उत्पन्न होता है कि "किस आकाशमें " यह हुआ ? कौनसा आकाश है कि जिसमें हैम वती उमाका दर्शन होता है ? किस आकाशमें " इंद्र" पहुंचा था ? वह किस मार्गसे वहां पहुंचा था ? जिस यक्षका चमत्कार पहिळे दिखाई देता था, उसका चमत्कार उमादेवी के आका शमें गुप्त क्यों हुआ ? इत्यादि प्रश्न यहां आते हैं।

सूक्ष्म रीतिसे देखनेपर उक्त राब्देंगिं विशेष मार्गका वर्णन दिखाई देगा तथा पहिले खंडके वर्णन के साथ ही इस तृतीय खंडके वर्णनीतहीं की संगति दिखाई देगी। देखिये-

(१) पहिले ही मंत्रमें पूछा है कि " किसकी पेरणारे मन, पाण और वाणी कार्य करती है ? "

(२) द्वितीय मंत्रमें उत्तर दिया है कि जो प्रेरक देव है वही " वाणी की बाणी, शाणका प्राण, और मनका मन है "

(३) तृतीय मंत्रमें कहा है कि प्रेरक देवताके पास बाणी जाती है, (न प्राण जाता है) और न मन पहुंचता है।

इतना प्रथम खंडमें कहनेके पश्चात्, यही भाव " अग्नि. बायु, और इंद्र के वर्णनसे तृतीय खंडमें कह दिया है अर्थात्— व्यक्तिमें जगत्में अग्नि वाणी वायु प्राण इंद्र मन

त्यंत

1"

न" केस

हैम-

. दुंचा

कार

का

खाई

गासे

वही

जगत्के ये तत्व अंशरूपसे व्यक्तिके शरीरमें आकर रहे हैं। इसिलिये शरीरमें जो बात अंशरूपसे सत्य है वही जगत् में विस्तृत रूपसे सत्य है। तात्पर्य विस्तारसे कही जाय अथवा सूक्ष्म अंशसे कही जाय, तत्व दृष्टिसे बात एक ही होती है।

इसका भाव यह है कि जो अग्नि और वायुका पराजय केन उपनिषद्के तृतीय खंडमें वर्णन किया है वह, वाणी और प्राणका ही पराजय है । आत्माका वर्णन करते करते वाणी थकती हुई पींछे हर नाती है। पीछिसे प्राण आगे बढता है, परंतु वह भी आत्मातक वर्णन्यनहीं पहुंचता। जो शब्दोंसे आत्माका वर्णन करने लगते हैं, उनकी अनुमन होता है कि, शब्दोंसे उसका वर्णन नहीं हो सकता। पणके उपासक आत्माको प्राप्त करनेका यन करते हैं परंतु आत्माके पाम पहुंचनेके पूर्व ही प्राणका व्यापार बंद होता है, और एक प्रकार की "मृतावस्था" भी आती है। इस प्रकार वाचा और प्राण पासत होते हैं, इनका पराजय देखकर इंद्रियों ( देवों ) का राजा (इंद्र) मन आगे बढता है, परंतु जैसा जैसा वह आगे बढता नाता है, वैसा वैसा यक्षका तेज लुप्त होता है, और वह एक ऐसे **" न** है। आकाशमें पहुंचता है कि जहां प्रकाश का नाम तक नहीं होता।

की तेजां

of the

है। वह सिनी म

इस

कि जो कि अ

हरते है

देविक

भवस्थ

निक व

समझने

₹(

कि इस

विद्या

**कुंड**ि

अर्थ

और

निस

होकः

विशे

उस

इस आकारामें उसको तेजिस्विनी उमाका दर्शन होता है और उमाके कथनमें ब्रह्मका तत्व उसको विदित हो जाता है। पाठकोंको विदित हुआ ही होगा कि, यह उलटा मार्ग है। देखिये दो मार्ग निम्न प्रकार हैं।—

(१) प्रवृत्तिका मार्ग-आत्माकी प्रेरणा बुद्धिमे मन्में, मनसे प्राणमें और प्राणसे वाणीमें होती है।

(२) निर्देशिका मार्ग—वाणीका छर्य प्राणमें, प्राणका मन्में, मनका बुद्धिमें इ०

आत्माकी खोज निवात्तिके मार्गसे करनी होती है । इसीके " अंतर्भुख दृति " बोलते हैं । वाक्राक्ति आत्माकी खोज करें के समय अंतर्मुल होती है और प्राणमें मिल जाती है। आ अवस्थामें वाणी बंद होती है और प्राण चलता रहता है। इससे आगेकी अवस्थामें प्राण अंतर्मुख होता है और वह मनमें बीन होता है, यही केवल-कुंभककी सिद्धि है। जिन्होंने योगसाधनका थोडासा अनुभव छिया होगा उनको इस बातका पताही होगा । प्राण्ध बंद होनेके पश्चात् अकेला मन प्रकाशके साथ चोवीस तत्वेंकि प्रकार शोंका अनुभव करता हुआ प्रकाशके मूलकी खोज करनेकोलिये आगे बढता है, आगे बढते बढते, अचानक एक अवस्था आती है कि, जिसमें उसके सामनेके संपूर्ण दृश्य बंद होते हैं, और वह गहरे अंध-कारपूर्ण आकाश्चमें अकेला रह जाता है। इसी अवस्थाका वर्णन केन उपनिषद्में किया है कि " इंद्रके सामनेसे यक्षका तेज गुर हुआ इ० । " इस अवस्थामें पहुंचा हुआ मन घमंड छोडता है, यही अवस्था है कि जिस समय " बहुशोभायमान हैमवती उमा" दिखाई देती है। कुंडिंगीका साक्षात्कार यहांही है। यह पर्वतराज

देव

-

部分日

लीन

नका Alo (

का-मागे

कि,

**ध**-

र्णन

गुप्त

यही

1 "

रान

ही तेनिस्त्रनी पुत्री है। यह (a tortuous vien at the bottom of the human spinalcord) मेरुदंडके नीचे होनेवाछी तेढी नस नहीं है। वह (vien) नस नाडी नहीं है, वह विद्युत् सेमी अत्यंत तेज-विनी मायाशिक्त-मूळप्रकृति है-जो अंशरूपसे इस शरीरमें रहती है,। इस प्रकार यह केन उपानिषद् उस पथका प्रदर्शन कर रहा है कि जो योगीं लोगोंको अनुभवसे दृश्य होता है। उनको पता है कि अग्नि और वायु कहां तक साथ करते हैं, और कहांसे पीछे हरते हैं, उनको पता है कि " किस आकाशमें इंद्रको उमा देविका दर्शन " होता है, और उसके आगे नानेपर कौनसी ीको अवस्था है। " (Fanciful interpretation) अवास्तविक काल्प-क्रुने निक अर्थ " कहनेके पूर्व आवश्यक है कि मूल ग्रंथ को ठाकि प्रकार समझनेका यत्न किया जाय ।

इस मूल शक्तिकोही " विद्या " तंत्रग्रंथों में इसालिये कहा है कि इस कुंडलिनी शक्तिके दर्शनके पश्चात ही " आत्माकी सत्य विद्या " जानी जाती है, इससे पूर्व नहीं। इससे स्पष्ट है कि कुंडिलेनी वाचक ' उमा " राब्द ( निसका कई तंत्रकार " विद्या" अर्थ करते हैं ) ईशोपनिषद्के विद्याशब्दसे भिन्नार्थ में प्रयुक्त है और आजकलका विद्याशब्दका अर्थ तो "उमा" में है ही नहीं। मिस समय "ओं" (ॐ) के "अ+उ+म्" का न्युत्कम होकर "( उ+म्+अ ) उमा " शब्द बनता है और वह एक विशेष योगमार्गका बोधक है, यह बात जानी जायगी, तत्पश्चात् उस उमा शब्दका महत्व समझना है। इस प्रकार शंकाओंका समाधान है।